|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| **ANEXA 2 - CRITERII DE EVALUARE ȘI SELECȚIE** |  |
|  |  |  |  | **Punctaj maxim** |  |
| **Criteriu / subcriteriu de evaluare și selecție** | 100 |  |
| 1 | **Relevanță - măsura în care proiectul contribuie la realizarea obiectivelor din documentele strategice relevante și la soluționarea nevoilor specifice ale grupului țintă (maximum 30 de puncte, minimum 21 de puncte)** | 30 | Modalitate de acordare punctaj pe subcriterii |
|   | 1.1 | Proiectul contribuie la îndeplinirea obiectivelor din documentele strategice relevante pentru domeniul Educație și formare profesională | 6 | Punctajele sunt cumulative |
|   |  | 1.1.1 | Prin proiect se asigură implementarea măsurilor incluse în Strategia Națională pentru Competitivitate 2014-2020 | 2 |  |
|   |  | 1.1.2 | Prin proiect se asigură implementarea măsurilor incluse în Strategia Națională pentru Cercetare Dezvoltare Inovare 2014-2020 | 2 |  |
|  |  | 1.1.3 | Prin proiect se asigură implementarea de măsuri ce vizează realizarea obiectivelor Strategiei Naționale de Ocupare a Forței de Muncă 2014-2020 | 2 |  |
|   | 1.2 | Grupul țintă al proiectului - definire grup țintă, identificare nevoi | 4 | Punctajele sunt cumulative |
|     | 1.2.1 | Proiectul descrie concret și coerent modalitatea de identificare și selecție/ recrutare a grupului țintă | 1 |  |
| 1.2.2 | Nevoile grupului țintă sunt indicate concret prin furnizarea de date cantitative și/sau calitative, studii sau analize statistice | 1 |  |
| 1.2.3 | Grupul țintă al proiectului include minimum 10% persoane din mediul rural și/sau persoane de etnie romă | 2 |  |
| 1.3  | Indicatorul de realizare 4S129 Persoane (cursanți, studenți) care beneficiază de sprijin pentru tranziția de la școală la viața activă  | 8 | Punctajele sunt disjunctive |
|  | 1.3.1 | Valoarea cumulată a indicatorilor 4S129 și 4S130 este de 300 | 0 |  |
| 1.3.2 | Valoarea cumulată a indicatorilor 4S129 și 4S130 este între 301 și 340 | 2 |  |
| 1.3.3 | Valoarea cumulată a indicatorilor 4S129 și 4S130 este între 341 și 380 | 4 |  |
| 1.3.4  | Valoarea cumulată a indicatorilor 4S129 și 4S130 este între 381 și 420 | 6 |  |
| 1.3.5 | Valoarea cumulată a indicatorilor 4S129 și 4S130 este mai mare de 420 | 8 |  |
|   | 1.4 | Proiectul contribuie la promovarea temelor orizontale: *dezvoltare durabilă*, *egalitate de șanse și non-discriminare*, *utilizarea TIC și contribuția la dezvoltarea de competențe digitale* | 4 | Punctajele sunt cumulative |
|   |  | 1.4.1 | Activitățile proiectate, metodologia de implementare a proiectului și rezultatele estimate valorifică principiul dezvoltării durabile | 1 |  |
|  |  | 1.4.2 | Activitățile proiectate, metodologia de implementare a proiectului și rezultatele estimate valorifică principiul egalității de șanse și non-discriminare | 1 |  |
|   |  | 1.4.3 | Activitățile proiectate, metodologia de implementare a proiectului și rezultatele estimate implică utilizarea TIC și contribuția la dezvoltarea de competențe digitale | 2 |  |
|  | 1.5 | Proiectul contribuie la promovarea temelor secundare  | 2 | Punctajele sunt cumulative |
|  |  | 1.5.1 | Proiectul include măsuri care promovează Tema secundară Inovarea socială | 1 |  |
|  |  | 1.5.2 | Proiectul include măsuri care promovează Tema secundară Îmbunătățirea accesibilității, a utilizării și a calității tehnologiilor informației și comunicațiilor | 1 |  |
|   | 1.6 | Descrierea clară a solicitantului și a partenerilor, a rolului acestora, a utilității și relevanței experienței acestora în raport cu nevoile identificate ale grupului țintă și cu obiectivele proiectului | 6 | Punctajele sunt cumulative |
|   |  | 1.6.1 | Rolul solicitantului și, după caz, al partenerilor, este corespunzător experienței pe care le deține fiecare dintre aceștia. | 3 |  |
|   |  | 1.6.2 | Solicitantul și partenerii demonstrează experiența relevantă în raport cu nevoile identificate ale grupului țintă, obiectivele și activitățile proiectului. | 3 |  |
| **2** | **Eficacitate - măsura în care rezultatele proiectului contribuie la atingerea obiectivelor propuse (maximum 30 de puncte, minimum 21 de puncte)** | 30 |  |
|   | 2.1 | Activitățile proiectului conduc la atingerea indicatorilor | 11 | Punctajele sunt cumulative |
|   |  | 2.1.1 | Activitățile proiectate sunt corelate cu rezultatele estimate și indicatorii propuși. | 3 |  |
|   |  | 2.1.2 | Activitățile si metodologia de implementare valorifică în mod eficace resursele financiare, umane şi materiale utilizate pentru proiect. | 2 |  |
|   |  | 2.1.3 | Activitățile și planificarea acestora în timp sunt stabilite luând în considerare dimensiunea și nevoile identificate pentru grupul țintă. | 3 |  |
|   |   | 2.1.4 | Valorile propuse pentru rezultatele și indicatorii de realizare stabiliți sunt susținute de graficul de planificare a activităților, resursele prevăzute, natura rezultatelor. | 3 |  |
|   | 2.2 | Indicatorul de rezultat 4S116 Cursanți/ studenți care își găsesc un loc de muncă la încetarea calității de participant  | 5 | Punctajele sunt disjunctive |
|   | 2.2.1 | Valoarea asumata a indicatorului 4S116 este egala cu tinta minima stabilita prin ghid | 0 |  |
|  | 2.2.2 | Valoarea asumata a indicatorului 4S116 este cu 10% mai mare decat tinta minima stabilita prin ghid | 1 |  |
|  | 2.2.3 | Valoarea asumata a indicatorului 4S116 este cu 20% mai mare decat tinta minima stabilita prin ghid | 2 |  |
|  | 2.2.4 | Valoarea asumata a indicatorului 4S116 este cu 30% mai mare decat tinta minima stabilita prin ghid | 3 |  |
|  | 2.2.5 | Valoarea asumata a indicatorului 4S116 este cu 40% mai mare decat tinta minima stabilita prin ghid | 4 |  |
|  | 2.2.6 | Valoarea asumata a indicatorului 4S116 este cu 50% mai mare decat tinta minima stabilita prin ghid | 5 |  |
|   | 2.3 | Coerența și logica activităților planificate și a rezultatelor estimate  | 5 | Punctajele sunt cumulative |
|   |  | 2.3.1 | Durata activităților și sub activităților este corelată cu durata necesară obținerii rezultatelor estimate și resursele utilizate în proiect. | 3 |  |
|   |   | 2.3.2 | Proiectul definește mecanisme și proceduri clare de coordonare, inclusiv referitor la comunicare. | 2 |  |
|   | 2.4 | Proiectul prezintă valoare adăugată | 7 | Punctajele sunt cumulative |
|   |  | 2.4.1 | Impactul estimat asupra grupului țintă este descris clar și este realist. | 2 |  |
|   |  | 2.4.2 | Proiectul aduce membrilor grupului țintă beneficii care pot fi atribuite exclusiv implementării proiectului. | 3 |  |
|   |  | 2.4.3 | Proiectul contribuie la realizarea de parteneriate dintre administratorul schemei de antreprenoriat și mediul de afaceri din regiunea/regiunile de dezvoltare vizate | 1 |  |
|   |   | 2.4.4 | Sunt identificate și descrise și alte elemente de valoare adăugată aduse de implementarea proiectului | 1 |  |
|   | 2.5 | Proiectul identifică riscurile potențiale și include un plan de gestionare a acestora | 2 | Punctajele sunt cumulative |
|   |  | 2.5.1 | Sunt identificate riscurile care pot afecta atingerea țintelor stabilite pentru indicatorii proiectului. | 1 |  |
|   |  | 2.5.2 | Sunt indicate măsurile de aplicat în situația materializării riscurilor care pot afecta atingerea țintelor stabilite pentru indicatorii proiectului. | 1 |  |
| **3** | **Eficiență - măsura în care proiectul asigură utilizarea optimă a resurselor (umane, materiale, financiare), în termeni de calitate, cantitate, timp alocat, în contextul implementării activităților proiectului în vederea atingerii rezultatelor propuse (maximum 30 de puncte, minimum 21 de puncte)** | 30 |  |
|   | 3.1 | Fundamentarea economico-financiară a costurilor | 11 | Punctajele sunt cumulative |
|   |  | 3.1.1 | Valorile cuprinse în bugetul proiectului sunt susținute concret de o justificare clară și corectă privind cantitatea sau, după caz, numărul de unități.  | 4 |  |
|   |  | 3.1.2 | Valorile cuprinse în bugetul proiectului sunt susținute concret de o justificare clară și corectă privind costul/unitate, pe baza analizei costurilor de pe piață pentru articole de buget similare. | 4 |  |
|   |   | 3.1.3 | Valoarea totală a proiectului este justificată şi fundamentată concret şi corect, printr-o analiză din care reiese că fondurile solicitate pentru finanțare sunt corelate cu activitățile şi indicatorii propuși | 3 |  |
|   | 3.2 | Resursele umane (număr persoane, experiența profesională a acestora, implicarea acestora în proiect) sunt adecvate în raport cu activitățile propuse și rezultatele așteptate | 15 | Punctajele sunt cumulative |
|   |  | 3.2.1 | Dimensiunea echipei de management și a echipei de implementare a proiectului este corelată cu activitățile proiectate, rezultatele estimate și dimensiunea grupului țintă vizat. | 3 |  |
|   |  | 3.2.2 | Sunt descrise și justificate concret calificările, competențele profesionale, experiența necesare pentru fiecare categorie de experți incluse în echipa de implementare | 3 |  |
|   |  | 3.2.3 | Sunt descrise și justificate concret atribuțiile și responsabilitățile fiecărui membru din echipa de implementare | 3 |  |
|  |  | 3.2.4 | Echipa proiectului include și una sau mai multe poziții de expert formare antreprenorială, descrisă conform condițiilor din Ghid: persoana/ persoanele ce va/vor ocupa această poziție vor avea experiență în design-ul și susținerea de sesiuni de formare în domeniul dezvoltării antreprenoriale. | 3 |  |
|  |  | 3.2.5 | Echipa proiectului include poziția de coordonator al activității de mentorat, descrisă conform condițiilor din Ghid: persoana ce va ocupa această poziție va avea experiență în activități de mentorat și/ sau consultanță pentru dezvoltarea afacerilor și/sau experiență și cunoștințe în managementul și dezvoltarea unor întreprinderi. | 3 |  |
|   | 3.3 | Resursele materiale sunt adecvate ca natură, structură și dimensiune în raport cu activitățile propuse și rezultatele așteptate | 4 | Punctajele sunt cumulative |
|   |  | 3.3.1 | Sunt specificate resursele materiale puse la dispoziție de membrii parteneriatului pentru implementarea proiectului | 1 |  |
|   |  | 3.3.2 | Sunt descrise și justificate concret resursele materiale ce urmează a fi achiziționate din bugetul proiectului | 3 |  |
| **4** | **Sustenabilitate - măsura în care proiectul asigură continuarea efectelor sale și valorificarea rezultatelor obținute după încetarea finanțării (maximum 10 puncte, minimum 7 puncte)** | 10 |  |
|   | 4.1 | Proiectul include, în perioada de implementare, activități care vizează utilitatea, continuitatea și/sau dezvoltarea rezultatelor proiectului după finalizarea acestuia | 6 | Punctajele sunt disjunctive |
|   |  | 4.1.1. | Proiectul prevede dezvoltarea de mecanisme de susținere si promovare a întreprinderilor înființate și finanțate în cadrul proiectului pentru o perioadă de 6 luni de la finalizarea implementării proiectului. | 0 |  |
|   |  | 4.1.2 | Proiectul prevede dezvoltarea de mecanisme de susținere si promovare a întreprinderilor înființate și finanțate în cadrul proiectului pentru o perioadă de 9 luni de la finalizarea implementării proiectului. | 2 |  |
|   |  | 4.1.3 | Proiectul prevede dezvoltarea de mecanisme de susținere si promovare a întreprinderilor înființate și finanțate în cadrul proiectului pentru o perioadă de 12 luni de la finalizarea implementării proiectului. | 4 |  |
|  |  | 4.1.4 | Proiectul prevede dezvoltarea de mecanisme de susținere si promovare a întreprinderilor înființate și finanțate în cadrul proiectului pentru o perioadă de 18 luni de la finalizarea implementării proiectului. | 6 |  |
|  4.2 | Sustenabilitate instituțională | 4 | Punctajele sunt cumulative |
|  | 4.2.1 | Proiectul descrie concret sursele ulterioare de finanțare (fonduri proprii, fonduri externe etc.) pentru continuarea activităților și/sau a rezultatelor sale după finalizarea finanțării nerambursabile. | 2 |  |
|  | 4.2.2 | Proiectul are prevăzute, din timpul implementării, acțiuni/activități care duc la sustenabilitatea proiectului (de exemplu, crearea de parteneriate, implicare în proiect a altor factori interesați, alocarea în bugetul viitor a unei sume pentru continuarea activității, valorificarea rezultatelor printr-un alt proiect/alte activități, demararea unor activități care să continue proiectul prezent etc.) | 2 |  |

Notarea cu 0 a unui subcriteriu NU conduce la respingerea proiectului, procesul de evaluare şi selecţie continuându-se, în funcţie de punctajul final obţinut de proiect.

Punctajul final reprezintă suma punctajelor obținute la toate cele 4 criterii.

Un proiect va fi selectat pentru finanţare numai dacă va cumula în urma evaluării un punctaj minim de 70 de puncte, precum și punctajul minim pe fiecare dintre cele 4 criterii.